

Принят

на педагогическом Совете

МОУ детского сада № 337

Протокол № 1 от 31.08.2026



Учебный план
МОУ детского сада № 337 Ворошиловского района Волгограда
по основной общеобразовательной программе дошкольного образования
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план рассчитан на учебный год с 1 сентября 2026 года по 31 мая 2027 года. Реализация минимума содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется «Образовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения, разработанной с учетом инновационной программой образования «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Дорофеевой М.Э.

Основные цели учебного плана:

- регламентировать организацию образовательного процесса;
- установить формы и виды организации образовательного процесса;
- определить количество недельной образовательной нагрузки по каждой возрастной группе.

Учебный план МОУ детского сада № 337 на 2026 – 2027 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП 2.1.4284-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг » от 02.06.2026 г. № 20
- Санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 02.06.2026 г. № 19;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. № 2;
- СанПиН 2.3/2.4.282-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 02.06.2026 г. № 18;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

• принцип интеграции непрерывная образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

• построение непрерывная образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.2. 4283-26):

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 8 минут,

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и коррекционная ритмика не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют направлению деятельности МОУ.

Вариативная часть Образовательной Программы сформирована педагогами, родителями МОУ детского сада № 337, социальными партнерами и определяет содержание дополнительной образовательной деятельности, которая направлена на реализацию приоритетного направления развития МОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки по направлениям:**

- художественно-эстетическое развитие;

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- физическое развитие.

В раннем, младшем и среднем дошкольном возрасте, реализация вариативной части образовательной программы МОУ осуществляется в совместной деятельности, что составляет 40% (совместная деятельность 4ч.30мин. из них вариативная часть 3ч.24мин)

В старшем дошкольном возрасте вариативная часть образовательной программы реализуется: от 12% — до 23 % в совместной деятельности П-Д, П-Д-Р-С (театральные праздники, конференции, фестивали, развлечения, выставки, дни открытых дверей и т.д. а также дополнительная образовательная деятельность в кружках), остальные 17% — во время НОД, углубляя содержание образовательных областей.

Образовательные области	Образовательная деятельность	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	1	1
	Развитие речи	1	1	1	1,5	1
Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	0,5	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	1	1	1	1	1
	Физическая культура (на воздухе)	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность (рисование)	1	0,5	0,5	1	1
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	2	2	2	2
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	1	1	1	1
	Музыкально-модельная деятельность	1	1	1	1	1
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	-	-	-	-	-
	Формирование основ безопасности	-	-	-	-	-
	Формирование основ безопасности	-	-	-	-	-
	Формирование основ безопасности	-	-	-	-	-
всего		11	11	12	16	17
Длительность организованной образовательной деятельности		8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем организованной образовательной деятельности		1 ч 30 мин	2 ч 45 мин	4 часа	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

С детьми в возрасте 1,5 — 2 лет игры-занятия проводятся по подгруппам по 4–6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8–10 минут.

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю

виды занятий	количество занятий	
	неделя	месяц
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12
Развитие движений	2	8
Со строительным материалом	1	4
С дидактическим материалом	2	8
Музыкальное	2	8
Общее количество занятий	10	40

Программное обеспечение образовательной деятельности:

Основная программа

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. Э. Дорфеевой. Издание 5-е 2019 г.

Расширение:

Программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Стеркина Р. Б., Авдеева Н.Н.);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О. Л. Князева, Н. Д. Маханева);
- «Юный эколог» (Н. Николаева).

Парциальные программы и технологии:

Художественно-эстетическое развитие

- «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» (авторская программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой)
- «Музыкальные шедевры» (автор О. П. Радынова);
- «Конструирование из строительного материала» Л.В. Куцакова
- З.М. Богуславская «Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста»;
- «Ознакомление с предметным и социальным окружением» О.В. Дыбина;
- «Рукотворный мир» О. В. Дыбина;
- «Неизведанное рядом» О. В. Дыбина;
- «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3 – 7 лет В. В. Воскобович,

Познавательное развитие

Т.Г. Харьков.

Социально-коммуникативное

- «Я, ты, мы» О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркина;
- «Безопасность» Н.Н. Авдеева,

развитие	• «Светофор» Давыдова.
Речевое развитие	• «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова; (подготовительная и старшая гр.) • «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова;
Физическое развитие	• «Малоподвижные игры и игровые упражнения» М.М.Борисова; • «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаева; • «Оздоровительная гимнастика» Л.И. Пензулаева

Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, организована на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОУ детского сада № 337, вариативная часть которой разработана на основе «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» авторов Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой, О. П. Гаврилушкиной.

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				Подготовительная группа 6-8
	1 младшая группа 2-3	2 младшая группа 3-4	Средняя группа 4-5	Старшая группа 5-6	
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	1	1	1	1	1
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	2	2	2
Чтение и рассказывание	1	1	1	1	2
Беседа с детьми	2	2	2	2	2
Рассматривание иллюстраций	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (самообслуживание)	Ежедневно (дежурство)
Трудовая деятельность	1	1	1	1	1
Развлечения	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года		
Реализация проектов	-	-	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года		
Участие в конкурсах и проектах	-	-	Во всех видах детской деятельности в соответствии с перспективным планом, в течение года		

На протяжении учебного года для воспитанников детского сада организуются недельные каникулы:

Каникулярный период

Период	Длительность	Название	Мероприятия
31.12.2026-08.01.2027	10 дней	Зимние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла : музыкальные, физкультурные
01.06.2026 –31.08.2027	3 месяца	Летние каникулы	Мероприятия эстетически-оздоровительного цикла : музыкальные, физкультурные развлечения, конкурсы ИЗО, спортивные , подвижные игры, экскурсии, фестивали, экскурсии, увеличение продолжительности прогулки.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин	от 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до занятий)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 мин до 1ч.30 мин.	от 60 мин до 1ч 30 мин.	от 60 мин до 1ч.40 мин.	от 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин	от 15 мин до 50 мин

В МОУ детском саду № 337 применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»);

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»);

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»);

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие») и «Художественно-эстетическое развитие» в нашем тематическом с образовательными областями «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям:

«Развитие речи»;

«Воспитание любви и интереса к художественному слову».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в ДОО проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, из природного и бросового материалов, из бумаги)».

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в различных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструкторная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической

ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации». Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане представлены названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Тематическое планирование МОУ детского сада № 337

месяц	неделя	2ая ранняя 1ая младшая	2ая младшая	средняя	старшая	подготовительная
сентябрь	1-6	Детский сад. Взрослые в детском саду. Красный и желтый цвет	Детский сад. Игрушки	Что нам лето подарило (фрукты, овощи)	Что нам лето подарило (фрукты, овощи, грибы, ягоды)	Что нам лето подарило (фрукты, овощи, грибы, ягоды)
	7-13	Наша группа. Игрушки	Что нам лето подарило (фрукты)	Кладовая природы (грибы, ягоды)	Природные сообщества: лес	Природные зоны
	14-20	Что нам лето подарило (фрукты)	Что нам лето подарило (овощи)	Домашние животные и птицы и их детеныши, домашние питомцы	Природные сообщества: луг	Водные ресурсы
	21-27	Что нам лето подарило (овощи)	Домашние животные и птицы и их детеныши, домашние питомцы	Дикие животные и их детеныши	Природные сообщества: водоем	Сокровища земли (камни, минералы и полезные ископаемые)
	28-4	Домашние животные и птицы и их детеныши	Дикие животные и птицы и их детеныши	Животные зоопарка и жарких стран (4 октября всемирный день защиты животных)	Мир животных (4 октября всемирный день защиты животных)	Мир животных (4 октября всемирный день защиты животных)
	5-11	Дикие животные и птицы и их детеныши	Животные водоемов, морей и океанов	Животные водоемов, морей и океанов	Мир растений. Красная книга	Мир растений. Красная книга
	12-18	Животные жарких стран	Животные зоопарка и жарких стран	Живой уголок: мир комнатных растений; аквариум	Хлеб – всему голова (16 октября Всемирный день хлеба)	Хлеб – всему голова (16 октября Всемирный день хлеба)
	19-25	Продукты питания (Неделя питания)	Продукты питания (Неделя питания)	Продукты питания (Неделя питания)	Продукты питания (Неделя питания)	Продукты питания (Неделя питания)
	26-1	Золотая осень	Золотая осень	Золотая осень	Золотая осень	Золотая осень
	2-8	Одежда, обувь	Одежда, обувь	Одежда, обувь	Многообразие стран и народов мира (4 ноября день народного единства)	Многообразие стран и народов мира (4 ноября день народного единства)
октябрь	9-15	Зеленый цвет	Я и мое тело	Я и мое тело	Я и мое тело	Народные праздники на Руси. Русский фольклор

16-22	Дом и что есть в нем Семья (26 ноября День матери)	Дом, мебель Семья. Традиции моей семьи. (26 ноября День матери)	Мебель Семья (26 ноября День матери)	Моя страна Россия Семья (26 ноября День матери)	Вот так Африка Семья (26 ноября День матери)
23-29	Дом и что есть в нем Семья (26 ноября День матери)	Семья. Традиции моей семьи. (26 ноября День матери)	Семья (26 ноября День матери)	Семья (26 ноября День матери)	Семья (26 ноября День матери)
30-6	Мебель Посуда	Посуда Опасные предметы	Посуда Бытовые электроприборы. Неделя пожарной безопасности	Мой город Волгоград Достопримечательности города	Чудеса Австралии Две Америки
7-13	Зимушка-зима Готовим подарки Праздник Нового года	Зимушка-зима Готовим подарки Праздник Нового года	Зимушка-зима Праздник Нового года	Зимушка-зима Праздник Нового года	Зимушка-зима Праздник Нового года
21-31	Зимние игры и забавы Синий цвет	Зимние игры и забавы Синий цвет	Зимние забавы, зимние виды спорта	Явления общественной жизни: праздники. Народные праздники на Руси. Русский фольклор	Арктика и Антарктика
11-17	Мой город Транспорт	Моя страна Россия. Мой город Волгоград Живой уголок: мир комнатных растений; аквариум	Моя страна Россия.	Зимние забавы, зимние виды спорта	Зимние забавы, зимние виды спорта
18-24	Мой город Транспорт	Моя страна Россия. Мой город Волгоград Живой уголок: мир комнатных растений; аквариум	Моя страна Россия.	Зимние забавы, зимние виды спорта	Зимние забавы, зимние виды спорта
25-31	Мой город Транспорт	Моя страна Россия. Мой город Волгоград Живой уголок: мир комнатных растений; аквариум	Моя страна Россия.	Зимние забавы, зимние виды спорта	Зимние забавы, зимние виды спорта
1-7	Юный пешеход	Юный пешеход	Архитектурные сооружения (дома и здания). Город и село	Из истории посуды и столовых приборов	Мой город Волгоград
8-14	Народный фольклор (песни, потешки, сказки)	Инструменты. Орудия труда.	Народная игрушка, народные промыслы.	Народная игрушка, народные промыслы.	Народная игрушка, народные промыслы.
15-21	Профессии	Транспорт.	Труд взрослых. Профессии	Транспорт. Правила и безопасность дорожного движения	Правила и безопасность дорожного движения
22-28	Опасные предметы	Что такое хорошо и что такое плохо	Праздник День защитника отечества. Наша армия, военная техника	Праздник День защитника отечества. Наша армия, военная техника	Праздник День защитника отечества. Наша армия, военная техника
1-7	Женский день Белый и черный цвет	Женский день	Женский день	Женский день	Женский день
8-14	Народное творчество	Народная игрушка,	Народный праздник	Народный праздник	Народный праздник

		Масленица	Масленица	Масленица	Масленица
	(игры, декоративно-прикладное искусство)	народные промыслы	Инструменты. Орудия труда	Неживая природа: объекты и свойства	Из истории вещей
15-21	Инструменты. Орудия труда.	Юный пешеход. ПДД	Сказочная неделя (Неделя детской книги)	Сказочная неделя (Неделя детской книги)	Сказочная неделя (Неделя детской книги)
22-28	Сказочная неделя (Неделя детской книги)	Неживая природа. Явления природы	Транспорт. Правила и безопасность дорожного движения	Тело человека. Органы чувств	Тело человека. Органы чувств
29-4	Что такое хорошо и что такое плохо	Неживая природа. Явления природы	Спорт, ЗОЖ (7 апреля) Всемирный день здоровья	Спорт, ЗОЖ (7 апреля) Всемирный день здоровья	Спорт, ЗОЖ (7 апреля) Всемирный день здоровья
5-11	Спорт, ЗОЖ (7 апреля) Всемирный день здоровья	Спорт, ЗОЖ (7 апреля) Всемирный день здоровья	Неживая природа. Явления природы	День космонавтики. Планета Земля, Космос	День космонавтики. Планета Земля, Космос
12-18	Неживая природа. Явления природы	Пернатые друзья	Весна-красна (19 апреля) День подснежника	Весна-красна (19 апреля) День подснежника	Весна-красна (19 апреля) День подснежника
19-25	Весна-красна (19 апреля) День подснежника	Царство деревьев и кустарников	Царство деревьев и кустарников	Труд взрослых. Профессии. Инструменты	Труд взрослых. Профессии.
26-2	Царство деревьев	Мир растений	Пернатые друзья	День весны и труда. День Победы	День весны и труда. День Победы
3-9	Разноцветная неделя	Мир растений	Мир растений	Из истории домов и зданий. Архитектурные сооружения.	Городская жизнь
10-16	Живой уголок (комнатные растения, животные и рыбы)	Ягоды	Мир растений	Из истории мебели	Природный мир родного края
17-23	Наш участок (птицы, насекомые и растения)	Насекомые	Насекомые	Лето красное. Летние развлечения и спортивные игры	Лето красное. Летние развлечения и спортивные игры
24-30	Лето красное	Лето красное	Лето красное	Сбережем природу! (5 июня День охраны окружающей среды)	Сбережем природу! (5 июня День охраны окружающей среды)
31-6	Летние игры и забавы	Безопасное поведение в природе	Сбережем природу! (5 июня День охраны окружающей среды)	Пушкинский день России. Сказки Пушкина.	Пушкинский день России. Сказки Пушкина.
7-13	Любимые сказки	Безопасность на воде	Что за чудо эти сказки		

апрель

май

июнь

14-20	Играем с водой и песком. Первые эксперименты	Безопасность дорожного движения	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства воды	Явления природы. Части суток. Время	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства воды	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства воды
	Живая и неживая природа	Собираемся в путешествие	Безопасное поведение у воды	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Безопасное поведение у воды
21-27	Царство животных	Наблюдаем за насекомыми	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства воздуха	Безопасное поведение у воды	Безопасное поведение у воды	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства воздуха
28-4	Царство растений	Неделя экспериментирования	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства природных материалов	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства воздуха	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства воздуха	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства природных материалов
5-11	Ягоды и фрукты	Наш календарь: будни и праздники	Безопасное поведение в природе	Неделя экспериментирования и опытов: Свойства природных материалов	Безопасное поведение в природе	Безопасное поведение в природе
12-18	Что мы умеем	День и ночь – сутки прочь	Что такое время	Безопасное поведение в природе	Детям об огне и пожаре	Детям об огне и пожаре
19-25	Что такое дружба (30 июля международный день дружбы)	Что такое дружба (30 июля международный день дружбы)	Что такое дружба (30 июля международный день дружбы)	Что такое дружба (30 июля международный день дружбы)	Что такое дружба (30 июля международный день дружбы)	Что такое дружба (30 июля международный день дружбы)
26-1	Одежда и обувь	Любимые сказки	Праздники и будни	Я ребенок! Я имею право!	Я ребенок! Я имею право!	Я ребенок! Я имею право!
2-8	Человек. Части тела	Народные игрушки	Что нам стоит дом построить	Школа здоровья	Школа здоровья	Школа здоровья
9-15	Неделя здоровья	Неделя здоровья	Инфраструктура ближайшего окружения: моя улица	Детям об огне и пожаре	Скоро в школу	Скоро в школу
16-22	Транспорт. Безопасность на дороге	Город и село	Инфраструктура ближайшего окружения: в магазине	Телевидение (27 августа День российского кино)	Телевидение (27 августа День российского кино)	Телевидение (27 августа День российского кино)
23-31						
ИЮЛЬ						
АВГУСТ						

10. Календарный учебный график

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МОУ «Детский сад № 337 Ворошиловского района Волгограда».

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДОУ: 12-часовой (с 7.00 – 19.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

1. Режим работы учреждения	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	с 7.00 до 19.00 часов
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни
2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса	
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной	

общеобразовательной программы дошкольного образования:

Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

План организации образовательного процесса

Образовательные области	Образовательная деятельность	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	-	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1,5	1
	Приобщение к художественной литературе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Восприятие художественной литературы и фольклора	-	-	-	0,5	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Физическое развитие	Физическая культура (в помещении)	2	2	2	2	2
	Физическая культура (на воздухе)	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность (лепка)	1	0,5	0,5	1	1
	Изобразительная деятельность (аппликация)	-	0,5	0,5	1	1
	Музыкальная деятельность (музыка)	2	2	2	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасности	-	-	1	1	1
всего		11	11	12	16	17

Длительность организованной образовательной деятельности	8-10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем организованной образовательной деятельности	1 ч 30 мин	2 ч 45 мин	4 часа	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин

Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка) для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет):

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Проектирование образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (занятие)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 8-10 мин	7 – 7,5	3,5-4,5

3-4 года	2 по 10-15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2-3 по 15-20 мин	7	3-3,5
5-6 лет	3 по 20-25 мин	6 – 6,5	2,5-3,5
6-8 лет	3-4 по 25-30 мин.	5,5 - 6	2,5-3

Формы организации организованной образовательной деятельности:

в дошкольных группах - подгрупповая, фронтальная.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам **СанПиН 2.4.1.4284-26** "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказания услуг", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в первой младшей группе (дети третьего года жизни) – 1 час 30 мин,

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни – не более 10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Организованная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 2-3 раза в неделю продолжительностью 25-30 минут (старший возраст).

11. Календарный план воспитательной работы

В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий (таблица 1), составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования).

Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включены воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Также к ним включены в план и иные события из матрицы, отражающие специфику детского сада.

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других

Матрица воспитательных событий

Направления воспитания в дошкольной образовательной организации							
Месяц	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День Бородинского сражения (7 сентября)	Международный день благотворительности (5 сентября)	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	Международный день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября)		День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября)	
	Международный день мира (21 сентября)			День знаний (1 сентября)		Международный день туризма (27 сентября)	
Октябрь	Всемирный день учителя (5 октября)	Всемирный день хлеба (16 октября)	День учителя (5 октября)	Всемирный день защиты животных (4 октября)	День отца в России (5 октября)		Международный день музыки (1 октября)
		Международный день пожилых людей (1 октября)			Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября)		Международный день анимации (28 октября)
Осенний праздник «Осенины»							
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)		День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) (10 ноября)	Всемирный день телевидения (21 ноября)	День матери в России (27 ноября)		День Самуила Маршака (3 ноября)
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)		Международный день логотипа (14 ноября)				День рождения Деда Мороза (18 ноября)
Декабрь	День неизвестного	Международный		Международный	День добровольца	Всероссийский	Международный

Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
Месяц	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное
	солдата (3 декабря)	день инвалидов (3 декабря)		день кино (28 декабря)	(волонтера в России (5 декабря)	день хоккея (1 декабря)
	День Героев Отечества (9 декабря)			День Конституции Российской Федерации (12 декабря)		День заворачивания подарков (30 декабря)
Новогодний утренник						
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Международный день образования (24 января)		День Лето (28 января)	Всемирный день «спасибо» (11 января)	Неделя зимних игр и забав
Февраль	Всемирный день родного языка (10 февраля)	День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)	День родного языка (ЮНЕСКО) (21 февраля)	День здоровья
	День защитника Отечества (23 февраля)		Всемирный день компьютерщика (14 февраля)			Международный день домашнего супа (4 февраля)
Март	День моряка-подводника (19 марта)	Всемирный день дикой природы (3 марта)	Международный день кукольника (21 марта)	Всемирный день кошек (1 марта)	Международный женский день 8 марта	Международный день выключенных гаджетов (5 марта)
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)			Сороки или жаворонки (22 марта)	Международный день счастья (20 марта)	Международный день театра (27 марта)
				Всемирный день водных ресурсов		День Корнея Чуковского (31 марта)

Направления воспитания в дошкольной образовательной организации							
Месяц	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
						ое	
Утренники, посвящённые 8 Марта							
Апрель	День космонавтики (12 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)	Международный день детской книги (2 апреля)	Международный день птиц (1 апреля)	Всемирный день книги (23 апреля)	Всемирный день здоровья (7 апреля)	День российской анимации (8 апреля)
		День донора (20 апреля)	День работников скорой помощи (28 апреля)	День подснежника (19 апреля)	День дочери (25 апреля)	Международный день цирка (17 апреля)	Международный день культуры (15 апреля)
		Международный день памятников (18 апреля)					Международный день танца (29 апреля)
Май	День Победы	День славянской письменности и культуры (24 мая)	День весны и Труда (1 мая)	Всемирный день пчел (20 мая)	День детских общественных организаций в России (19 мая)	Международный день пожарных (4 мая)	Международный день культуры разнообразия во имя диалога и развития (21 мая)
			День библиотекаря (27 мая)	День радио (7 мая)	Международный день семей (14 мая)		Международный день музеев (18 мая)
Июнь	День русского языка в ООН (6 июня)	Международный день защиты детей (1 июня)	День эколога (5 июня)	Всемирный день окружающей среды (5 июня)	Всемирный день донора крови (14 июня)	Международный День молока (1 июня)	Пушкинский день России (6 июня)
	День России (12 июня)		Всемирный день океанов (8 июня)	Всемирный день велосипеда (3 июня)		Международный день цветка (21 июня)	
	День памяти и скорби (22 июня)						Всемирный день прогулки

Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
Месяц	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное
						Эстетическое
Июль	День военно-морского флота (30 июля)	День семьи, любви и верности (8 июля)	День металлурга (17 июля)	Всемирный день шахмат (20 июля)	День сюрпризов (2 июля)	(19 июня)
					Международный день дружбы (30 июля)	Всемирный день шоколада (11 июля)
Август	День воздушно-десантных войск России (2 августа)	Всемирный день гуманитарной помощи (19 августа)	День строителя (14 августа)	Международный день светотерапии (5 августа)	Международный день коренных народов мира (9 августа)	Международный день торгаша (20 июля)
						День российского кино (27 августа)

Календарный план воспитательной работы в МОУ детском саду № 337

Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах						
№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Музыкальный досуг «Праздник знаний»			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	1 сентября	День знаний				Презентация
2.	7 сентября	День Бородинского сражения				
3.	27 сентября	Международный день туризма	Поход-экскурсия по участку детского сада			
			Физкультурный досуг «Отправляемся в поход»			
4.	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Беседа «Наши помощники – воспитатели»	Беседа «Поговорим о профессиях: Воспитатель»	Рассказ-беседа «Профессиональные праздники: День воспитателя»	
5.	1 октября	Международный день музыки	Музыкальный досуг с участием родителей «Сноемте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи			
6.	5 октября	День учителя		Беседа	Сюжетно-дидактическая игра «В школе»	
7.	5 октября	День отца в России	Продуктивная деятельность «Открытка для папы»			
8.	16 октября	Всемирный день хлеба	Беседа «Зачем нам нужен хлеб?»		Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей «Хлеб всему голова»	
			Тематический праздник «Мои бабушка и дед лучшие на свете»			
9.	28 октября	Международный день Бабушек и Дедушек	Фотовыставка «Мои дедушка и бабушка»			
10.	23-27 октября	Праздник осени	Утренники			
11.	3 ноября	День Самуила Маршака	Чтение книг, рассматривание иллюстраций	Выставка в книжном уголке		
				Литературный досуг «Любимые стихи Маршака»		
				Выставка детских рисунков по сюжетам стихов С. Маршака		
12.	4 ноября	День народного единства	Тематический образовательный проект с			

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
						Подготовительная группа
						участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей «Как много стран на белом свете»
						Физкультурный досуг «Хоровод дружбы»
						Тематический праздник «Мамочку свою очень я люблю»
13.	27 ноября	День матери в России			Фотовыставка «Наши мамы»	
					Продуктивная деятельность «Подарок маме»	
14.	30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации			Беседа-рассказ с элементами презентации	
					Заседание «Семейного клуба» на тему «Герб моей семьи» с совместной продуктивной деятельностью взрослых и детей	
15.	1 декабря	Всероссийский день хоккея				Физкультурный досуг «День хоккея»
16.	3 декабря	Международный день инвалидов			Выставка детских рисунков «У всех людей есть право на равные возможности»	
17.	3 декабря	День неизвестного солдата				Беседа-рассказ с элементами презентации
18.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России				Презентация
19.	8 декабря	Международный день художника			Выставка детских рисунков «Я – юный художник»	
					Беседа-рассказ с элементами презентации «Известные художники и их работы»	
20.	9 декабря	День Героев Отечества			Беседа «Кто такой герой?»	Беседа-рассказ с элементами презентации
21.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации			Беседа «Моя страна»	Беседа-рассказ с элементами презентации
22.	28 декабря	Международный день кино				Беседа-рассказ с элементами презентации
23.	30 декабря	День заворачивания подарков				Продуктивная деятельность «Подарки своими руками самым близким»
24.	25-29 декабря	Новый год				Утренники
25.	7 января	Рождество				Музыкальный досуг Поем о Рождестве»
26.	15-21 января	Неделя зимних игр и забав				Физкультурный досуг «Зима и здоровье»
						Акция «Не забудь сказать «Спасибо»
27.	11 января	Всемирный день «спасибо»				Чтение литературы на тему «Добро, вежливость»

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
28.	24 января	Международный день образования				Подготовительная группа
29.	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады				Беседа
30.	28 января	День Лего				Беседа-рассказ с элементами презентации
31.	2 февраля	День победы в Сталинградской битве				Тематические игры с конструктором «Лего»
32.	4 февраля	Международный день домашнего супа				Праздник «...И был февраль прологом мая»
33.	8 февраля	День Российской науки				Фотовыставка «Мой любимый суп»
34.	10 февраля	Всемирный день родного языка				Беседа «Супная история»
35.	14 февраля	Всемирный день компьютерщика				Досуг с элементами опытно-экспериментальной деятельности «Мы юные ученые»
36.	17 февраля	День спонтанного проявления доброты				Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
37.	17 февраля	День Агнии Барто				Сюжетно-дидактическая игра «Я и компьютер»
38.	19 февраля	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих				Акция «Сделай добро соседу»
39.	21 февраля	День родного языка (ЮНЕСКО)				Чтение литературы на тему «Добро»
40.	23 февраля	День защитника Отечества				Выставка в книжном уголке
41.	1 марта	Всемирный день кошек				Литературный досуг «Любимые стихи Барто»
42.	3 марта	Всемирный день дикой природы				Выставка детских рисунков по сюжетам стихов А. Барто
						Тематический праздник «Спасем кита»
						Познавательный досуг «Знайки русского языка»
						Физкультурный досуг-соревнование «Бравые ребята»
						Фотовыставка «Наш пушистый друг»
						Беседа-рассказ с элементами презентации
						Беседа-рассказ с элементами презентации
						Выставка детского рисунка «Природа»

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
43.	5 марта	Международный день выключенных гаджетов				Подготовительная группа
44.	4-7 марта	Мамин день				Беседа
45.	8 марта	Международный женский день				
46.	13 марта	Масленица				
47.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией				Беседа-рассказ с элементами презентации
48.	19 марта	День моряка-подводника				Сюжетно-дидактическая игра «На подводной лодке»
49.	19 марта	Всемирный день сна				
50.	20 марта	Международный день счастья				Акция «У кого крепче сон» Фото-конкурс «Я сплю»
51.	21 марта	Международный день кукольника				Беседа «Что такое счастье?»
52.	22 марта	Сороки или жаворонки				Театрализованное представление от областного театра кукол Беседа «Кто такой кукольник?»
53.	22 марта	Всемирный день водных ресурсов				Тематический праздник «Сороки или жаворонки» Беседа-рассказ с элементами презентации
54.	27 марта	Международный день театра				Театрализованное представление от областного театра кукол
55.	31 марта	День Корнея Чуковского	Чтение книг, рассматривание иллюстраций			Выставка в книжном уголке Литературный досуг «Любимые стихи Чуковского» Выставка детских рисунков по сюжетам стихов К. Чуковского
56.	1 апреля	Международный день птиц				Тематический праздник «Пернатые друзья» Выставка детских рисунков «Пернатые друзья»
57.	2 апреля	Международный день детской книги				Тематическая неделя «Сказочная неделя»
58.	7 апреля	Всемирный день здоровья				Физкультурный досуг с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья»
59.	8 апреля	День российской анимации				Беседа-рассказ с элементами презентации

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
			Детско-родительский конкурс <i>поделок</i> «Космические дали»			
						Праздник «Парад планет»
60.	12 апреля	День космонавтики				Тематический <i>педагогический проект</i> с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей «Покорение космоса»
61.	15 апреля	Международный день культуры				Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
62.	17 апреля	Международный день цирка				Тематический праздник «Цирк, цирк, цирк»
63.	18 апреля	Международный день памятников				Создание коллекции «Памятники нашего города»
64.	19 апреля	День подснежника				Тематический праздник «Самый главный первоцвет»
65.	20 апреля	День донора				Выставка детского рисунка «Подснежник-первоцвет»
66.	22 апреля	Всемирный день Земли				Беседа-рассказ
67.	23 апреля	Всемирный день книги				Тематический праздник «Земля – наш общий дом»
68.	25 апреля	День дочери				Выставка «Моя любимая книга»
69.	28 апреля	День работников Скорой помощи				Издание своей собственной книжки-малышки
70.	29 апреля	Международный день танца				Сюжетно-ролевая игра «Дочки, матери»
71.	1 мая	День весны и Труда				Сюжетно-дидактическая игра «В больнице»
72.	4 мая	Международный день пожарных				Конкурс «Я – юный талант»
73.	7 мая	День радио				Презентация
74.	9 мая	День Победы				Акция «Мир. Труд. Май»
75.	14 мая	Международный день семей				Сюжетно-дидактическая игра «Мы пожарные»
76.	18 мая	Международный день музеев				Беседа-рассказ с элементами презентации
77.	19 мая	День детских общественных				Праздник «Мы встречаем день Победы»
						Детско-родительская акция «Книга памяти»
						Фотовыставка «Моя семья»
						Выставка детского рисунка «Моя семья»
						Виртуальная экскурсия в музей
						Презентация

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
		организаций в России				Подготовительная группа
78.	20 мая	Всемирный день пчел			Тематический праздник «Пчела – друг или враг?»	
79.	21 мая	Международный день культурного разнообразия во имя диалога и развития				Беседа
80.	24 мая	День славянской письменности и культуры				Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
81.	27 мая	День библиотекаря				Сюжетно-дидактическая игра «В библиотеке»
82.	1 июня	Международный день защиты детей				
83.	1 июня	Международный День молока				<i>Музыкальный досуг «Мы маленькие дети большой планеты»</i>
84.	3 июня	Всемирный день велосипеда			Тематический праздник «Пейте дети молоко»	
85.	5 июня	День эколога			Фотовыставка «Мой железный конь»	
86.	5 июня	Всемирный день окружающей среды			Веселые старты «До финиша на велосипеде»	
87.	6 июня	День русского языка в ООН			Экологический квест «Спасем природу»	Беседа
88.	6 июня	Пушкинский день России			Выставка детского рисунка «Сбережем окружающую среду»	
89.	8 июня	Всемирный день океанов				
90.	12 июня	День России			Тематический праздник «А.С. Пушкин – талантливый сказочник»	
91.	14 июня	Всемирный день донора крови			Презентация	Беседа-рассказ
92.	19 июня	Всемирный день прогулки			Тематический праздник «Моя Россия»	
93.	21 июня	Международный день цветка				
94.	22 июня	День памяти и скорби				
95.	25 июня	День моряка				
96.	2 июля	День сюрпризов				
97.	8 июля	День семьи, любви и верности				

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				Подготовительная группа
			Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
		верности					
98.	11 июля	Всемирный день шоколада					Тематический праздник «Шоколадные истории»
99.	17 июля	День металлурга					Беседа-рассказ с элементами презентации
100.	20 июля	Всемирный день шахмат					Дидактические игры «Азы шахмат» Шахматный турнир
101.	20 июля	Международный день торга					Тематический праздник «Испеку я торт гостям»
102.	30 июля	День военно-морского флота					Беседа-рассказ с элементами презентации
103.	30 июля	Международный день дружбы					Беседа «Кто такой друг?» Фотоконкурс «Мой лучший друг» Чтение литературы на тему «Дружба»
104.	2 августа	День воздушно- десантных войск России					Беседа-рассказ с элементами презентации
105.	5 августа	Международный день светофора					Познавательный досуг «Конкурс эрудитов»
106.	9 августа	Международный день коренных народов мира					Беседа-рассказ с элементами презентации
107.	13 августа	День физкультурника					Тематический праздник «Спорт – это сила»
108.	14 августа	День строителя					Сюжетно-дидактическая игра «На стройке»
109.	19 августа	Всемирный день гуманитарной помощи					Беседа-рассказ
110.	27 августа	День российского кино					Беседа-рассказ с элементами презентации